

Bibliographie zu „Gender im Religionsunterricht“ von Andrea Lehner-Hartmann (Univ. Assistentin am Institut für Religionspädagogik der Universität Wien)

(aufgenommen wurden Veröffentlichungen, die in gängigen religionspädagogischen Zeitschriften, Sammelbänden u. dgl. ab 1990 gedruckt wurden. Konfessionell wurden keine Unterschiede gemacht; wo im Zuge der Recherche interessante Veröffentlichungen zu/aus anderen Religionen gefunden wurden, wurden sie aufgenommen)

Artikeln in Zeitschriften:

Lehner-Hartmann, Andrea: Mädchen und Buben in der Schule: gleich oder gegensätzlich?, in: Christlich pädagogische Blätter 3/2001, 145-149 (Hier geht es um die Frage, in welchem Sinne der neue Lehrplan einen Beitrag zur Verwirklichung des Unterrichtsprinzips „Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern“ leistet)

Schröder, Anke/Reich, Helmut: Eve's RE, not Adam's: A Lesson about Zelophehad's Daughters, in: British Journal of Religious Education 2/1999, 90-99

Lehner-Hartmann, Andrea: Mädchen oder Bub – eine Leichtigkeit des Seins? Zur Bedeutung des Geschlechts in der Entwicklung des Kindes, in: Diakonia 5/1998, 302-310

Lehner-Hartmann, Andrea: Natur oder Kultur im Geschlechterverhältnis? Gender – eine Analyse-kategorie – auch für die Religionspädagogik?, in: Katechetische Blätter 123/1998, 364-369

Wuckelt, Agnes: Gender als Konzept religionspädagogischen Handelns, in: Katechetische Blätter 123/1998, 370-373

Arzt, Silvia: „Ich finde, dass sehr großer Mut dazugehört, in dieser Zeit nicht einem Mann zu gehorchen. Noch dazu dem König.“ Wie Kinder eine biblische Geschichte neu-konstruieren, in: Christlich pädagogische Blätter 3/1995, 156-158

Arzt, Silvia: „Absurd, dass die Frauen so niedergemacht werden“. Zur geschlechtsspezifischen Rezeption der Erzählung vom Widerstand der Washti in Ester 1, in: Katechetische Blätter, 121/1996, 370-373

Schweitzer, Friedrich: Elternbilder – Gottesbilder. Wandel der Elternrollen und die Entwicklung des Gottesbildes im Kindesalter, in: Katechetische Blätter 119/1994, 91-95

Häußler, Gabi: Jetzt verstehe ich die Mädchen besser – danke! Unterrichtsskizzen zur Selbstvergewisserung und Verständigung von Mädchen und Jungen im RU, in: Katechetische Blätter 119/1994, 101-107

Der Evangelische Erzieher 4/1993: Themenheft „Frauen: Religion und Sozialisation“, darin:

Wuckelt, Agnes: Partei ergreifen, parteilich sein, 390-400

Slee, Nicola: Geschlechtsspezifische Fragen im Religionsunterricht, 401-411

Schweitzer, Friedrich: Religiöse Entwicklung und Sozialisation von Mädchen und Frauen, 411-421

Pithan, Annabelle: Religionsbücher geschlechtsspezifisch betrachtet, 421-435 (kopiert aus: Pithan, Annabelle/Elsenbast, Volker/Fischer, Dietlind (Hg.): Geschlecht – Religion – Bildung. Ein Lesebuch, Münster 1999

Walch-Lang, Anita: Kein Platz für Frauen im Schulbuch. Sexistische Rollenbilder in Religionsbüchern, in: Jugend und Kirche 1/1990/91, 14-18

Assia, Harwazinski: Wertevermittlung in der islamischen Familie, in: Ethik und Unterricht 4/2000, 40-45)

Beiträge in Büchern, Sammelwerken u.ä.:

Riegel, Ulrich/Ziebertz, Hans-Georg: Mädchen und Jungen in der Schule, in: Hilger, Georg/Leimgruber, Stephan/Ziebertz, Hans-Georg (Hg.): Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001, 361-372

Ehrenfeuchter, Gerlinde: „Gender-Perspektive im Religionsunterricht: Freiarbeit zur Sara-Abraham-Geschichte, in: Leimgruber/Pithan/Spiekermann (Hg.): Der Mensch lebt nicht vom Brot allein, Münster 2001, 106-118

Pithan, Annebelle und Kohler-Spiegel, Helga zum Stichwort Feministische Theologie, Religionspädagogik, in: Mette, Norbert/Rickers, Folkert (Hg.): Lexikon der Religionspädagogik, Bd. 1, Neukirchen Vluyn, 2001, 556-569

Lehner-Hartmann, Andrea/Lehner, Erich: Verstehens- und Deutungshilfen aus der Genderforschung für (religiöse) Erziehung und Bildung, in: Angel, Hans-Ferdinand (Hg.): Tragfähigkeit der Religionspädagogik, Graz 2000, 188-214

Ferme, Simone: Geschlecht und religiöses Lernen – Zur Relevanz der Gender-Perspektive für den Religionsunterricht, in: Noormann, Harry/Becker, Ulrich/Trocholepczy (Hg.): Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, Stuttgart 2000, 270-274, 301f

Klein, Melanie: Gottesbilder von Mädchen als Zugang zu ihrer religiösen Vorstellungswelt. Methodische Überlegungen zum Erheben und Verstehen von Kinderbildern, in: Fischer, Dietlind/Schöll, Albrecht (Hg.): Religiöse Vorstellungen bilden. Erkundungen zur Religion von Kindern über Bilder, Münster 2000, 97-128

Pithan, Annebelle/Elsenbast, Volker/Fischer, Dietlind (Hg.): Geschlecht – Religion – Bildung. Ein Lesebuch, Münster 1999, darin besonders:

Pithan, Annebelle: Die Stimmen von Mädchen hören und ihnen Gehör verschaffen. Geschlechtsspezifische Sozialisation im Religionsbuch (1995), 96-106

Pithan, Annebelle: Mädchen und Frauen in Religionsbüchern der Grundschule (1995), 91-95

Pithan, Annebelle: Religionsbücher geschlechtsspezifisch betrachtet. Ein Beitrag zur Religionsbuchforschung (1993), 81-90

Pithan, Annebelle: Zur Beteiligung von Religionslehrerinnen an innovativer Schulentwicklung (1996), 46-51

Schweitzer, Friedrich/Nipkow, Karl Ernst/Faust-Siehl, Gabriele und Bernd Krupka: Religionsunterricht und Entwicklungspsychologie. Elementarisierung in der Praxis, darin: Kapitel 3: ... und die Mädchen? Ansätze einer geschlechtsspezifischen Unterrichtsanalyse, 133 – 143

Ziebertz, Hans-Georg/Antes, Peter (Hg.): Bilanz der Religionspädagogik, Düsseldorf 1995 (2000), darin: Kohler-Spiegel, Helga zu Feministische Religionspädagogik

Bücher zum Themenbereich:

Lukatis, Ingrid/Sommer, Regina/Wolf, Christof (Hg.): Religion und Geschlechterverhältnis, Opladen 2000

Becker, Sybille/Nord, Ilona (Hg.): Religiöse Sozialisation von Mädchen und Frauen, Stuttgart 1995

Kraul, Margret/Lüth, Christoph: Erziehung der Menschen-Geschlechter: Studien zur Religion, Sozialisation und Bildung in Europa seit der Aufklärung, Weinheim 1996

Arzt, Silvia: Frauenwiderstand macht Mädchen Mut. Die geschlechtsspezifische Rezeption einer biblischen Erzählung, Innsbruck 1999

Bieringer, Ingo/Buchacher, Walter/Forster, Edgar J. (Hg.): Männlichkeit und Gewalt. Konzepte für die Jungenarbeit, Opladen 2000 (darin u. a. Arzt Silvia und Lehner Erich, die als TheologInnen mitgearbeitet haben – grundsätzlich ein Basiswerk im Hinblick auf Buben in der Koedukation, auch für jedeN ReligionslehrerIn, wenngleich der Titel etwas irreführend ist)

Lehner, Erich: Männer an der Wende. Grundlagen kirchlicher Männerarbeit, Innsbruck 2001 (viel Hintergrundinformation über die Entwicklung der Geschlechterrollen in der [Kirchen]geschichte, gute zusammenfassende Darstellungen des Verständnisses von Geschlecht und Geschlechterverhältnissen in den verschiedenen humanwissenschaftlichen Disziplinen, kritische Auseinandersetzung mit gegenwärtigen vorherrschenden Männlichkeitskonzepten im kirchlichen Kontext)

Diplomarbeiten, die am Institut zu diesem Themenbereich in den letzten Jahren entstanden sind und von mir betreut wurden:

Klug, Martina: (Religions) Unterricht geschlechtergerecht gestalten - Mädchen und Buben mit Hilfe geschlechterbewusster Bibelarbeit mehr Freiheit im Handeln ermöglichen, Wien 2002 (ein etwas sperriger Titel, aber gibt einen guten Überblick über die aktuelle Diskussion und zeigt mögliche Wege für geschlechterbewusste Bibelarbeit auf)

Czoklits, Ferdinand: Jungen im Blickfeld. Ein religionspädagogischer Beitrag zum Unterrichtsprinzip „Erziehung zur Gleichstellung von Frauen und Männern“, Wien 2000 (hatte Probleme mit dem Systematisieren von Gendertheorien, von daher an manchen Stellen etwas ungenau)

Liedler Monika: Chancen und Möglichkeiten einer feministischen Bibelarbeit in der Schule. Feministische Bibelarbeit am Beispiel der Abraham-Sara-Hagar-Erzählungen im „Arbeitsbuch Religion“ der 6. Schulstufe und „Wem glauben“ der 9. Schulstufe, Wien 1998 (eine eher praktisch ausgerichtete Arbeit mit etwas schmäler theoretischer Reflexion)

Brunner Eva: „Abenteuer im Kopf“ – Abenteuerlich im Religionsunterricht. Über die Bedeutung des Lesens und den Einsatz von Literatur im Religionsunterricht. Mit einer exemplarischen Darstellung anhand Annika Holms „Wehr dich, Mathilda!“, Wien, 1997 (entwirft einen eigenen Kriterienkatalog für den Einsatz von Jugendbüchern im [Religions]unterricht, wovon ein Kriterium als mädchenfreundlich, d.h. nicht-diskriminierend und nicht-sexistisch ausgewiesen wird; analysiert Holms Buch nach diesen Kriterien und macht Vorschläge für den Einsatz im RU; gute, durchargumentierte Arbeit in klarer, präziser Sprache)

Kreuzmayr, Regina: Frauen machen Schule. Perspektiven eines nichtsexistischen Religionsunterrichts, Wien 1997 (sehr gute theoretische Arbeit, systematisiert differenzfeministische und gleichheitsfeministische Ansätze im Hinblick auf ihre Relevanz für den Religionsunterricht)

Bauer, Heike: Geschlechterrollenstereotype in den österreichischen Religionsbüchern (kath.) der 5. Schulstufe, Wien 1996

Materialienbücher:

Kohler-Spiegel, Helga/Schachl-Raber, Ursula: Wut und Mut. Feministisches Materialbuch für Religionsunterricht und Gemeindearbeit, München 1991

Jakobs, Monika/Löffler-Mayer, Irene/Rembold, Annette (Hg.): Vater Gott und Mutter Kirche. Bausteine für den feministischen Religionsunterricht, Münster 1995