**Beobachtungshilfen für die Hörstunden**

**1. Interaktion Lehrer – Schüler**

* Unterrichtsführung / Gesprächsformen / Unterrichtssprache
* Fragetechnik / Impulse / Flexibilität / Improvisationsgeschick
* sachangemessene und schülerorientierte Motivation der geplanten Lernprozesse
* non-verbales Verhalten / Gestik / Verhalten vor der Klasse / Disziplinierungsmaßnahmen

**2. Aufbau der Stunde**

* Motivationsphase – Einführungsphase – Abfrage
* Unterrichtsschritte: Einführung – Erarbeitung – Sicherung – Vertiefung
* Verbindung der einzelnen Lehr- und Arbeitsschritte
* Homogenität / Ökonomie / Dramaturgie
* Ergebnissicherung: TA / HE
* Hausaufgabenstellung

**3. Unterrichtsformen**

* Lehrer-Schüler-Gespräch (LSG)
* Lehrervortrag (LV), Frontalunterricht (FU), Unterrichtsgespräch (UG), Schülervortrag (SV),
* Diskussion, Debatte / Streitgespräch
* Einzelarbeit (EA), Partnerarbeit (PA), Gruppenarbeit (GA), Kleingruppenarbeit (3-5) (KGA), Stillarbeit (SA) (arbeitsgleich – arbeitsteilig)
* Textanalyse, Erzählen,
* Meditation, Traumreise, Pantomime, Gebet, Stille

**4. Medien / Unterrichtsmaterialien**

* OHP / Folieneinsatz
* Texte / Schaubilder
* Fotos/ Kunstbilder
* Arbeit mit dem Religionsbuch
* Präsentation mit PC
* Film / Filmsequenz
* Hörbeispiel / Musik
* Internet / PC