**1. Formalia**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Zeit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Raum: \_\_\_\_\_\_\_\_

Name des / der Religionslehrers/in: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thema der Stunde: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thema der Unterrichtseinheit: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Allgemeine Eindrücke von der Klasse**

**3. Fachwissenschaftliche Überlegungen**

**4. Fachdidaktische Überlegungen**

**5. Stundenziele**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Zeitlicher Stundenablauf | 2.  Stundeziele  Feinziele | 3.  Unterrichtsphasen | 4.  Inhalte | 5.  Methoden  Sozialformen | 6.  Medien  Arbeitsmittel | 7.  Lernerfolgs-kontrollen  Formen der Sicherung |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Stundenphasen:**

1. Motivation
2. Problemsicht – Überleitung zum Stundenthema
3. Darbietung / Information
4. Erarbeitung / Problemlösung
5. Festigung
6. Vertiefung / Reflexion / Transfer
7. Hausaufgabe